|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Outil de suivi des compétences – EST – Cycle 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Domaine** | **Composantes** | **Compétences travaillées** | **Compétences contextualisées** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques** | **Pratiquer des langages** | Rendre compte à l'oral et à l'écrit des différentes étapes de la démarche d'investigation Utiliser différents modes de représentation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lire, interpréter, exploiter et mettre en relation des données présentées sous différentes formes à l'oral et à l'écrit, reformuler une consigne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Organiser son travail , coopérer et réaliser des projets** | **S'approprier des outils et des méthodes** | Mobiliser des méthodes et attitudes pour favoriser les apprentissages, interagir entre pairs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Médias, démarche de recherche et de traitement de l'information** | Confronter les sources et estimer la validité des contenus, utiliser l'information en respectant les droits en vigueur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Outils numériques pour échanger et communiquer** | **Mobiliser des outils numériques** | Créer, publier et transmettre des documents numériques, communiquer de façon sûre, légale et éthique dans le respect de soi et des autres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Respect de la règle, du droit, de l'expression, de la sensibilité et des opinions des autres.** | **Adopter un comportement éthique et responsable** | Exprimer son opinion, respecter celle des autres et les règles (sécurité, règlement intérieur, etc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Démarche scientifique, responsabilités individuelles et collectives** | **Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques** | Se questionner, formuler des hypothèses, proposer un protocole, modéliser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analyser, argumenter dans le cadre de la démarche d'investigation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mobiliser et transférer ses connaissances** | Mobiliser des connaissances pour calculer, estimer et contrôler des résultats, résoudre des problèmes impliquant des grandeurs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Concevoir, créer et réaliser** | Concevoir, créer, réaliser | Suivre un protocole et mesurer. Concevoir, créer , réaliser tout ou partie d'un objet technique répondant à un besoin. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Se situer dans l'espace et le temps** | Se situer dans l'espace et le temps | Se repérer dans l'espace et le temps à différentes échelles |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |